MODÜL 2:
KARİYER PLANLAMA

Daha ileriye... En İyiye...

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

www.hacettepe.edu.tr

SÜRDÜRÜLEBİLİR AKADEMİK GELİŞİM PROGRAMI

İsmail BEZCİ

Araştırma Görevlisi
Hacettepe Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Anabilim Dalı
Beytepe Araştırma Görevlisi Temsilcisi

E-mail: ismailbezci@hacettepe.edu.tr
Tel: 0312 297 88 50

Begüm ÇİÇEK

Araştırma Görevlisi
Hacettepe Üniversitesi
Çocuk Sağlığı Enstitüsü
Pediatrik Temel Bilimler Anabilim Dalı
İmmünoloji Bilim Dalı
Enstitü Araştırma Görevlisi Temsilcisi

E-mail: begumozbek@hacettepe.edu.tr
Tel: 0312 305 28 29

İÇERİK

- ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZLÜK İŞLEMLERİ (TERFİ, İZİN VB.) VE PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'NDAN ALABİLECEKLERİ HİZMETLER
- ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ
- AKADEMİK CV
- YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRMELER HAKKINDA BİLGİLENDİRME
- YURTDIŞI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM
- ÜNİVERSİTE DIŞINDAKİ KURUMLARA GÖREVLENDİRME
- ÜNİVERSİTE İÇİNDE BAŞKA BİRİMLERDE YA DA TEKNOKENT'TE GÖREVLENDİRME

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZLÜK İŞLEMLERİ VE PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'NDAN ALABİLECEKLERİ HİZMETLER

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI İNTERNET SİTESİ HAKKINDA

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI NEREDE ?

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞINA NASIL GİDERİM?

BEYTEPE

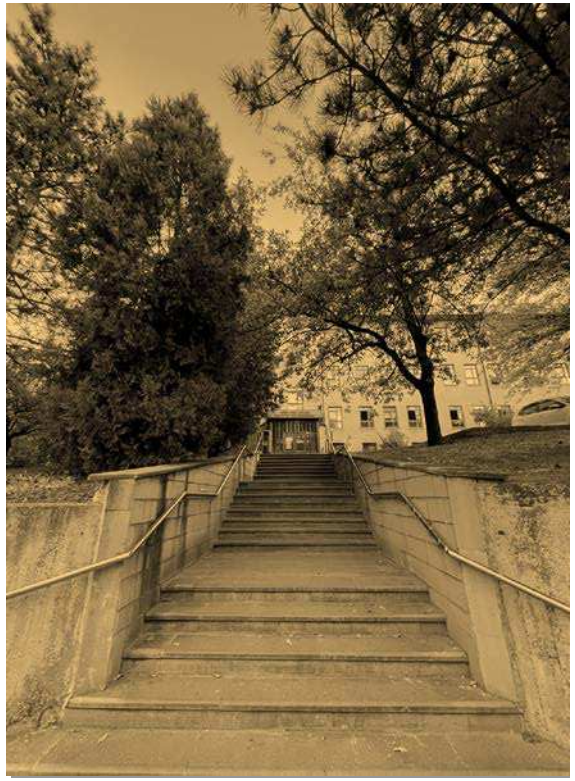
SIHHİYE (MERKEZ)

PDB — A NİZAMİYE

BEYTEPE YERLEŞKESİ

ÇOCUK ACİL GİRİŞ — PDB

SIHHİYE YERLEŞKESİ



PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI HİZMETLERİ NELERDİR?

YÜKSEKÖĞRETİM
YOLLUK VE AYLIK
5434
SİGORTA
TAYİN
ÖDENEK
YÖNETMELİKLER
BEYTEPE YERLEŞKESİ
MEDENİ DURUM BİLDİRİMİ
MAL BİLDİRİMİ
657
5510
2547
YÖNERGELER
TAZMİNAT
İZİN
FORMLAR
GÖREVLENDİRME
EMEKLİLİK
SİCİL
13/b-4
SOSYAL YARDIM
ÖZLÜK İŞLEMLERİ
TAHAKKUK
PERSONEL POLİTİKASI
HARCIAH
İNSAN GÜCÜ
EK DERS ÜCRETİ
5018
4982
GÜVENLİK SORUŞTURMA
AİLE YARDIM BİLDİRİMİ
DEVLET MEMURU
KİMLİK KARTI
AKADEMİK HUSUSİ
MEVZUATLAR
2429
HİZMET
PASAPORT
40-a/d
5502
MERKEZ
6245
İLİŞİK KESME
YARDIM
AYLIK
SOSYAL GÜVENLİK
SIHHİYE
YURTİÇİ / YURTDIŞI

İZİNLER

YILLIK İZİN:

Çalışma süresine bağlı olmak üzere 20 gün veya 30 gün yıllık izin kullanma hakkı bulunur. 10 yıla kadar çalışma süresi olan memur 20 gün, 10 yıldan fazla çalışma süresi olan memur 30 gün izin hakkı kullanır. Yıllık izin kullanabilmek için en az 1 yıl görev yapmış olmak gerekmektedir.

MAZARET İZNİ:

Amirlerinin takdirine bağlı olmak kaydıyla devlet memurlarının 1 yıl içinde 10 gün mazeret izni kullanma hakkı vardır. Mazeret izni olarak kullanılan süre, yıllık izin süresinden düşülmektedir.

HASTALIK İZNİ:

Devlet memurları hastalanmaları halinde hastalığın türüne, tedavi sürecinin uzunluğuna göre değişmek suretiyle hastalık izni hakkına sahiptir. Hastalık izninin kuraları ilgili kanunun ilgili maddesinde belirtilmiştir.

AYLIKSIZ İZİN:

Devlet memurunun bakmakla yükümlü olduğu kişilerin yanında bulunmak zorunda olduğu hallerde aylıksız izin hakkı bulunur. Aylıksız izin hakkı en uzun 6 aya kadar kullanılır.

BAZI ÖNEMLİ BİLDİRİMLER

SİGORTA:

Daha önce özel ya da kamuda çalıştıysanız. Çalıştığınız zamanların işlenebilmesi için gerekli bildirimleri yapmanız size fayda sağlayacaktır.

YARDIM:

Eş ve Çocuk yardımından faydalanabilmek için gerekli bildirimlerin yapılması gerekmektedir.

MEDENİ DURUM BİLDİRİMİ:

Evlilik ve boşanma durumlarında medeni durumda bildirilmesi gereken değişikliklerin iletilmesi gerekmektedir.

İZİN NASIL ALIRIM?

HUYS
(HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM SİSTEMLERİ)
İZİN BAŞVURUSU YAPILIR

↓

ÖĞRETİM ELEMANI İMZASI

↓

EBYS
ÜZERİNDEN İLGİLİ SİCİL AMİRİ ONAYI

↓

EBYS
ÜZERİNDEN İLGİLİ DEKAN - YÜKSEK OKUL VEYA ENSTİTÜTÜ MÜDÜRÜ

↓

EBYS
ÜZERİNDEN PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI

ATAMA VE YÜKSELME KRİTERLERİ

ATAMA VE YÜKSELME KRİTERLERİ NEDİR? NASIL ULAŞIRIM?

HÜ Öğretim Görevlisi Atama Kriterleri

HÜ Öğretim Üyesi Atama Kriterleri

https://hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri

ALES: %30

+

Lisans mezuniyet notu: %30

+

Yabancı dil*: %10

+

Giriş sınavı: %30

→ Öğretim Görevlisi

*KPDS, ÜDS, YDS, YÖKDİL veya eşdeğerliği
**Eğitim dili yabancı olan bölümlerde yabancı dil %85 ve sözlü sınav
***ALES ve yabancı dil belgelerinin geçerlilik süresi 5 yıl (TOEFL 2 yıl)
****Tecrübe şartı

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA KRİTERLERİ

Başvuruda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar:

- Komisyon başvuru dosyalarını, komisyona iletildiği tarihten itibaren düzenli, belgeleri tam ve eksiksiz dosyaları **en geç 60 gün** içinde karara bağlar (bağlanmazsa sekreterliğe başvurulmalı).

- *Tıp-Sağlık Çalışma Grubu* her hafta **salı**, *Fen Mühendislik ve Sosyal Bilimler Çalışma Grupları* ise **çarşamba ve perşembe** günleri öğleden sonra toplanmakta,

- Aday tüm istenen belgeleri ve özellikle de kanıt niteliğindeki belgeleri eksiksiz ve düzenli olarak *klasör dosya şeklinde sunmakla yükümlüdür. Kitap ve spiral şeklinde sunumlar standart olmamaları ve ayrıca eksik belgelerin tamamlanma ve yerleştirme aşamalarında sıkıntı yaratmaları nedeniyle kabul edilmemektedir.*

*Eksik belgeli ve düzensiz dosyalarda dosyanın durumuna bağlı olarak ve eksik belgelerin tamamlanma sürecine göre altmış günlük inceleme süresi aşılabilir.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELME KRİTERLERİ NEDİR?

Doçentlik ve Profesörlük Başvurularında;

Ön lisans, lisans, lisansüstü programlarından en az birinde **ders vermiş/veriyor** olmak,

Danışman olarak yüksek lisans veya doktora/uzmanlık **tezi yönetmiş/yönetiyor** olmak,

Kesintisiz en az dört ay **yurt dışı deneyimi** *

*Bu şartın karşılanamaması halinde zorunlu ve toplam puanın **iki katı** sağlanmalı

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ

- 1A-Doktora/Tıp-Diş Hekimliğinde uzmanlık tezinden üretilmiş, adayın ilk isim olduğu 1a kategorisinde bir yayın
- 2-1a-d kategorisinde en az iki yayın

MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ

- 1A-Doktora tezinden üretilmiş, adayın ilk isim olduğu 1a kategorisinde bir yayın
- 2-1a-e kategorisinde en az iki yayın

FEN BİLİMLERİ

- 1A-Doktora tezinden üretilmiş, adayın ilk isim olduğu 1a kategorisinde bir yayın
- 2-1a-e kategorisinde en az iki yayın

SOSYAL BİLİMLER

- 1A-Doktora tezinden üretilmiş, adayın ilk isim olduğu 1a kategorisinde bir yayın (veya)
- 1B-Eğer adayın tezinden üretilmiş, ilk isim olduğu yayını 2a, 3a kategorisinde ise EK OLARAK adayın başlıca yazar olduğu 1a kategorisinde bir yayın
- 2-1a-f, 2a-f, 3a-b kategorisinde en az iki yayın

*Zorunlu puan türü:20 Toplam puan:40

DOÇENTLİK

SAĞLIK BİLİMLERİ

- 1-Doktor Öğretim Üyesi atama kriterlerini karşılıyor olmak (puanlamaya dahildir)
- 2-1a-c kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu en az iki yayın

MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ

- 1-Doktor Öğretim Üyesi atama kriterlerini karşılıyor olmak (puanlamaya dahildir)
- 2-1a-c kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu en az iki yayın

FEN BİLİMLERİ

- 1-Doktor Öğretim Üyesi atama kriterlerini karşılıyor olmak (puanlamaya dahildir)
- 2-1a-c kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu en az iki yayın

SOSYAL BİLİMLER

- 1-Doktor Öğretim Üyesi atama kriterlerini karşılıyor olmak (puanlamaya dahildir)
- 2-1a-b kategorisinde, adayın başlıca yazar olduğu en az iki yayın eğer bu yayın tek ise;
- 2a-2b, 3a-3b kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu dört yayın veya 4A (1A, 1B, 1C) kategorisinde bir kitap yazarlığı

*Doktora derecesini aldıktan sonraki bilimsel aktiviteler (Doktora tezinden üretilmiş yayın/yayınlar dışında)

*Zorunlu puan türü:60 Toplam puan:120

PROFESÖRLÜK

SAĞLIK BİLİMLERİ

- 1-H.Ü Doçentlik atama kriterlerini karşılıyor olmak** (puanlamaya dahil değildir)
- 2-1a-c kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu en az üç yayın

MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ

- 1-H.Ü Doçentlik atama kriterlerini karşılıyor olmak** (puanlamaya dahil değildir)
- 2-1a-c kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu en az üç yayın

FEN BİLİMLERİ

- 1-H.Ü Doçentlik atama kriterlerini karşılıyor olmak** (puanlamaya dahil değildir)
- 2-1a-c kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu en az üç yayın

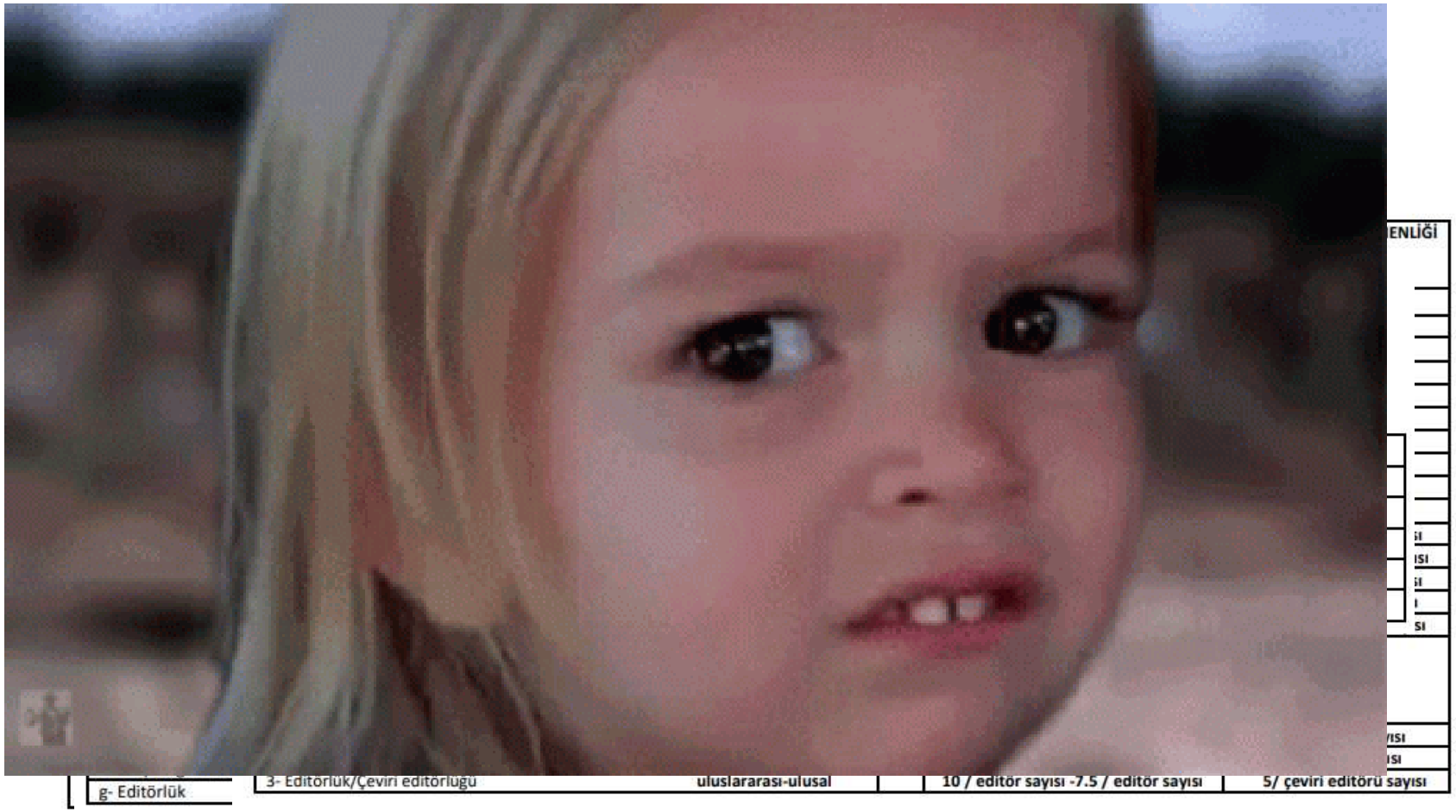
SOSYAL BİLİMLER

- 1-H.Ü Doçentlik atama kriterlerini karşılıyor olmak** (puanlamaya dahil değildir)
- 2-1a-b kategorisinde, adayın başlıca yazar olduğu en az iki yayın eğer bu yayın tek ise;
- 2a-2b, 3a-3b kategorisinde adayın başlıca yazar olduğu 6 yayın veya 4A (1A, 1B, 1C) kategorisinde en az bir kitap yazarlığı

*Doktora derecesini aldıktan sonraki bilimsel aktiviteler (Doktora tezinden üretilmiş yayın/yayınlar dışında)

*Zorunlu puan türü:40 Toplam puan:80

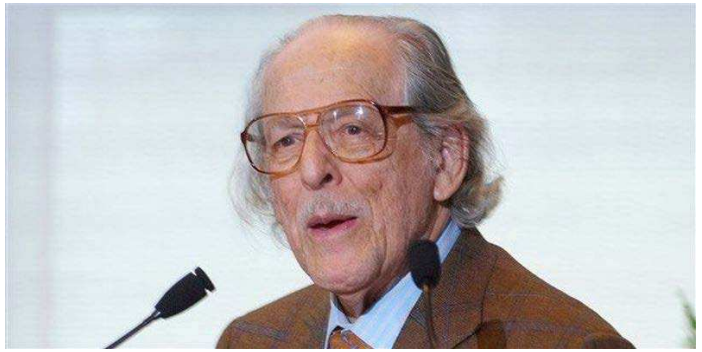
KATEGORİLER ve PUANLAMA AYRINTILARI

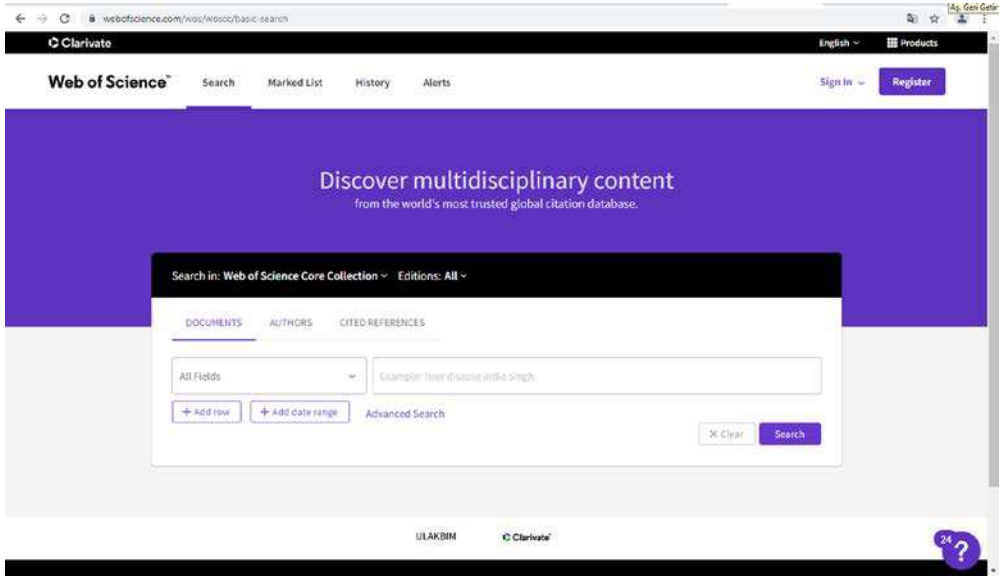


g- Editörlük	3- Editörlük/Çeviri editörlüğü	uluslararası-ulusal	10 / editör sayısı -7.5 / editör sayısı	5/ çeviri editörü sayısı

AKADEMİSYENLER İÇİN SCI, SCI-EXP, SSCI VE AHCI KAVRAMLARI NE ANLAM İFADE EDİYOR?

Institute for Scientific Information **(ISI)**



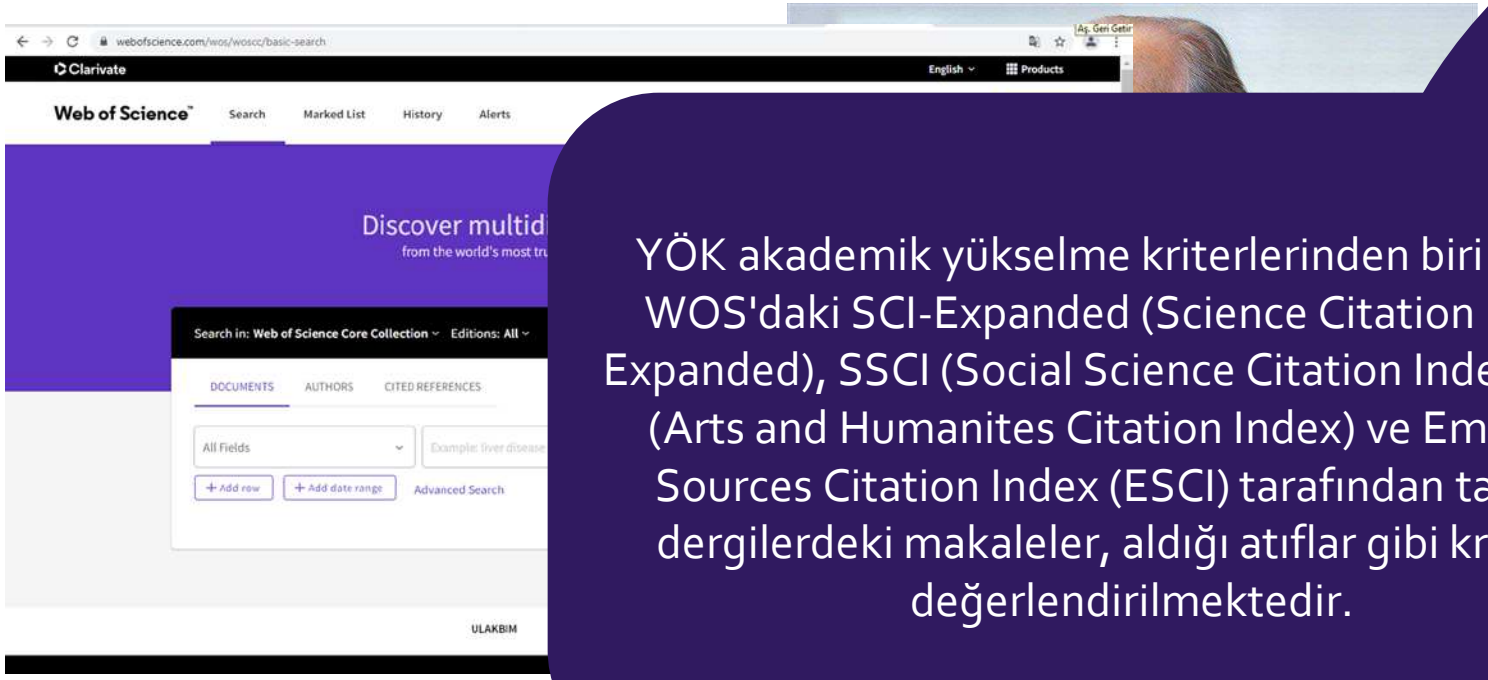


SCI(Science Citation Index): Klinik, Temel ve Uygulamalı Bilimler
SCI-expanded: Klinik, Temel ve Uygulamalı Bilimler
SSCI(Social Sciences Citation Index): Sosyal Bilimler
AHCI(Arts and Humanities Citation Index): Sanat ve Beşeri Bilimler
ESCI(Emerging Sources Citation Index): Impact faktör yok

AKADEMİSYENLER İÇİN SCI, SCI-EXP, SSCI VE AHCI KAVRAMLARI NE ANLAM İFADE EDİYOR?

Institute for Scientific Information **(ISI)**

Web of Science neden öne



YÖK akademik yükselme kriterlerinden biri olarak; WOS'daki SCI-Expanded (Science Citation Index - Expanded), SSCI (Social Science Citation Index), AHCI (Arts and Humanites Citation Index) ve Emerging Sources Citation Index (ESCI) tarafından taranan dergilerdeki makaleler, aldığı atıflar gibi kriterler değerlendirilmektedir.

Tıp ve Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sosyal ve ri Bilimleri konu alan e konferans bildirilerini ıli olarak tarayarak a alanınızla en ilgili ve yayınlara ulaşmanızı Araştırma alanınızda ın üreten uzman cıların çalışmalarındaki rans bilgilerini ve işkilerini kullanarak le ilgili tüm kayıtlara linkler verir.

AKADEMİSYENLER İÇİN SCI, SCI-EXP, SSCI VE AHCI KAVRAMLARI NE ANLAM İFADE EDİYOR?

Örneğin bu grafikteki h-indeks yorumu;

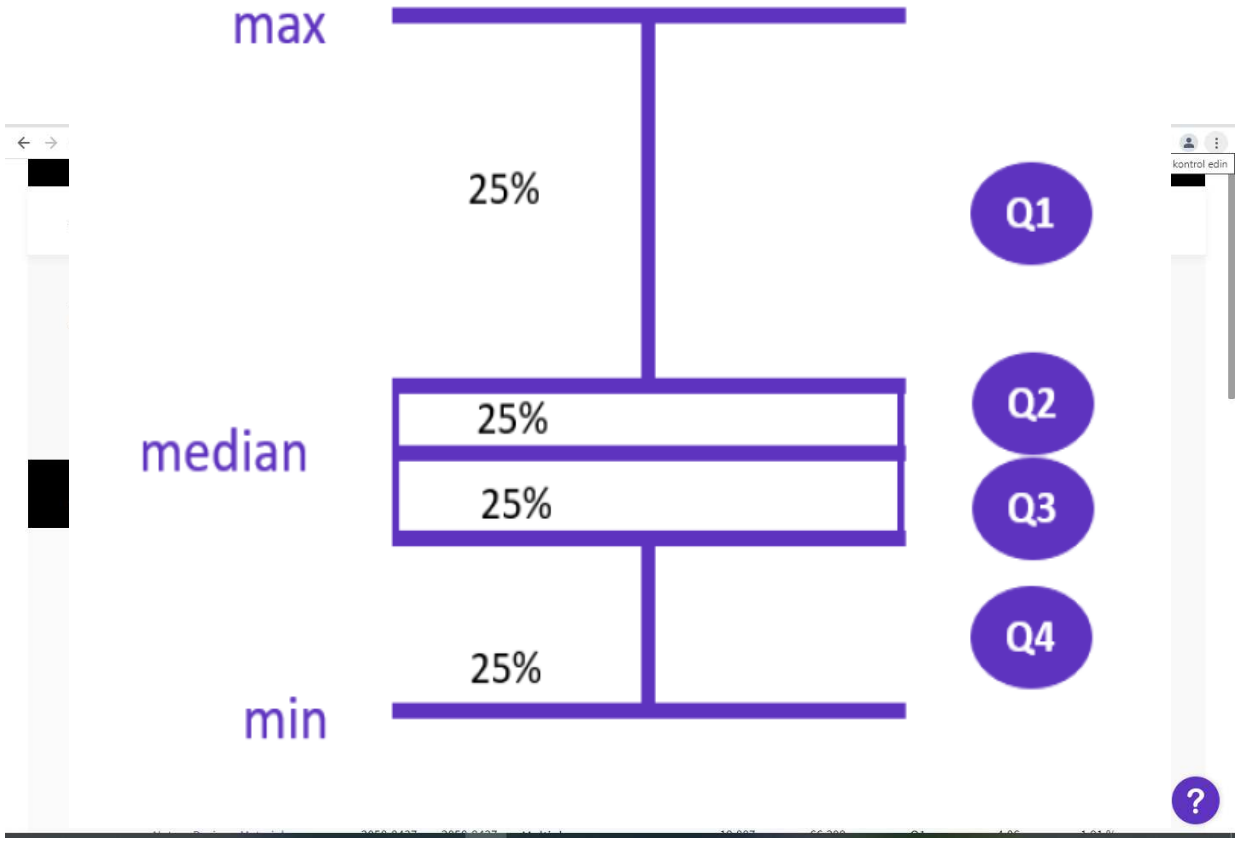
"yazar en az 60 makalesinde en az 60 atıf almıştır."

şeklinde yapılabilir.

h-index nedir?

n bilimsel
rize etmenin
ak geliştirilen
dudur. Tüm
-index de
asına rağmen
yın sürecine
emin analizini
.
düzeyde
tasarlanmış ve
vitesi
her ikisini de
edir.

IMPACT (ETKİ) FAKTÖRÜ
Q (ÇEYREKLER)



DİKKAT!

PREDATORY

http://beallslist.net

BAŞVURU ESNASINDA TESLİM EDİLMESİ GEREKEN LİSTELERİN LİSTESİ

Başvuru Dilekçesi

Akademik Etkinlik Puanları Formu (Yayın)

İstismarcı Etkinliklerle İlgili Senato Kararı ve Adayın Beyanı

Yayının Tezden Üretilmiş Olduğuna Dair Belge

https://hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri_belge_form

Bizleri Nasıl Bir Süreç Bekliyor?

IMMUNOLOGICAL INVESTIGATIONS
https://doi.org/10.1080/08820139.2020.1759622
Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

Check for updates

Frequency of HLA Class I and Class II Alleles in Patients with CVID from Turkey

Begum Ozbek[a], Cagman Tan[a], Ismail Yaz[a], Can Kosukcu[b], Saliha Esenboga[a], Pınar Gur Cetinkaya[a], Deniz Cagdas[a], and Ilhan Tezcan[a]

[a]Division of Pediatric Immunology, Hacettepe University, Ihsan Dogramaci Children's Hospital, Ankara, Turkey; [b]Department of Bioinformatics, Institute of Health Sciences, Hacettepe University, Ankara, Turkey

ABSTRACT
Background: Common variable immunodeficiency (CVID) is the most common symptomatic primary immunodeficiency. Certain gene loci are pointed out in several studies in CVID patients. Until now, monogenic defects have been identified in only 2-10% of CVID patients; therefore, association of the disease with HLA alleles may be important for elucidating immunological and genetic mechanisms behind CVID. The aim of this study is to investigate the relationship between CVID and HLA alleles. Methods: HLA class I/II alleles were analyzed in 65 patients with CVID and alleles that may be related to disease susceptibility were determined by comparing with 300 healthy controls. We also evaluated HLA allele frequencies in CVID patients with gastrointestial system (GIS) involvement and autoimmune manifestations. Results: When compared with controls, frequencies of B*27, B*35, C*04, and DRB1*04 alleles were significantly different in patients with CVID ($p < .05$). Frequencies of C*12, DRB1*13, and DRB1*15 alleles were more frequent in controls, indicating protective alleles ($p < .05$). There was a statistically significant difference for DQ2 and DQ8 haplotypes between patients with GIS involvement and controls. Conclusion: In comparison with literature, distinctive HLA alleles found in our study may originate from the diversity in gene pool between the populations. These data may provide clues for disease susceptibility.

KEYWORDS
CVID; HLA Class I/II; protective alleles

Introduction

Common variable immunodeficiency (CVID) is a heterogeneous gro
body deficiencies characterized by recurrent infections and poor respo
defects in B cell differentiation and antibody production (Yong et al.

Tez Dönemi

Mezuniyet

Makaleler, Posterler, Sözel sunumlar, Jüriler

Check for updates

uction and is the
roups, κ-deleting
and evaluate the
f CVID. KREC
easured by flow
e median age at
osis were low in
rs in patients and
pared to healthy
ymic emigrants,
at diagnosis, which reminds the heterogeneity of CVID's etiology. In this study, a positive
ll counts and KREC copy numbers. Low KREC copy numbers indicated B cell deficiency;
not sufficient to rule out CVID.

T-PCR · Flow cytometry

e version of this article
ontains supplementary

Introduction

Common variable immunodeficiency (CVID) is the most
common symptomatic primary immunodeficiency. It is a het-

Akademik Hayat

İş Dünyası

AKADEMİK CV

KARA KAŞ ?

KARA GÖZ ?

AKADEMİK CV

CV'İNİZ BÜYÜK BİR SİSTEMİN PARÇASIDIR. SİZ CV'İNİZİ NE KADAR GÜNCEL TUTARSANIZ. SİSTEMDEKİ YERİNİZ O KADAR NET VE TANIMLI OLACAKTIR.

BU

YERİNİZİN GÖSTERGELERİNİ SUNAN SİSTEM AVESİS VE YÖKSİS'TİR.

AKADEMİK CV TÜRLERİ

AVESİS: Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir.

YÖKSİS: Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (**YÖKSİS**), Yükseköğretim Kurumlarının alt birim, akademik ve idari personel, öğrenci, akademik personel özgeçmişleri ve farklı birçok bilginin tutulduğu merkezi bir veri tabanıdır. Akademik Teşvik için YÖKSİS üzerinden yaptığınız akademik çalışmaları sistemdeki özgeçmişinize ekleyip, yine aynı sistem içerisinde otomatik olarak puanlarınızın hesaplatıp çıktısını başvurunuzu dosyanıza eklemeniz gerekmektedir.

ÇEŞİTLİ BİLİMSEL PROJELER İÇİN CV: Bilimsel projeler (TUBİTAK, ALT YAPI PROJELERİ, KAPSAMLI BAP, HIZLI DESTEK BAP VB.) kapsamında talep edilen belgeler arasında CV istenmektedir. Yaptığınız son 5 yayına ilişkin bilgilerin CV'inizde bulunması bazı projelerde gereklilik haline gelmiştir.

AKADEMİK CV ARAYÜZLER

AVESIS

AKADEMİK CV ARAYÜZLER

Yükseköğretim Bilgi Sistemi

AKADEMİK CV ARAYÜZLER

ÖZGEÇMİŞ

1. KİŞİSEL BİLGİLER

ADI, SOYADI:	xxx
DOĞUM TARİHİ ve YERİ:	xxx/xxx
HALEN GÖREVİ: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı İmmünoloji Bölümünde Araştırma Görevlisi T.C. NO: xxx YAZIŞMA ADRESİ: Hacettepe İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi Pediatrik İmmünoloji Bölümü B katı 5 numaralı oda, Sıhhıye/ANKARA TELEFON: xxx E-MAIL: xxx@hotmail.com	

2. EĞİTİM

YILI	DERECESİ	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
2011-2015	3.19	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ
2017-2018	3.68	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İMMÜNOLOJİ (TEZLİ YÜKSEK LİSANS)
2019-		HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İMMÜNOLOJİ (DOKTORA)

3. ÇALIŞMA ALANLARI

ÇALIŞMA ALANI	ANAHTAR SÖZCÜKLER
Pediatrik İmmünoloji	Primer İmmün Yetmezlikler, Yeni Nesil Dizileme Yöntemleri (NGS), HLA, Sanger Sekansı

4. YAYINLARI

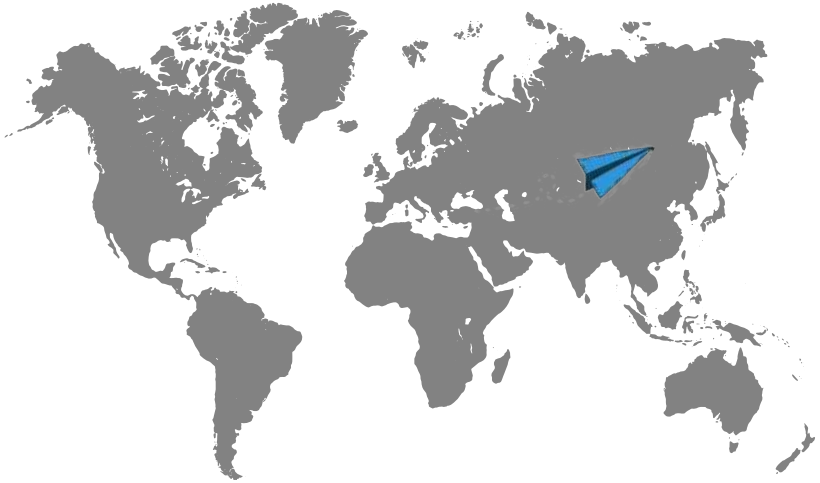
1. **In case of recurrent wheezing and bronchiolitis: Think again, it may be a primary immunodeficiency. Ozbek B. et al Asian Pac J Allergy Immunol doi: 10.12932/AP-260719-0610.**

1

2. **Lymphocyte Subgroups and KREC Numbers in Common Variable Immunodeficiency: A Single Center Study. Yaz I. et al J Clin Immunol. 2020 Feb 14. doi: 10.1007/s10875-020-00761-2.**
3. **A Rare Form of Congenital Neutropenia: VPS45 Deficiency. Karaatmaca et al Scand J Immunol. 2020 Feb 9:e12871. doi: 10.1111/sji.12871.**
4. **Frequency of HLA Class I and Class II Alleles in Patients with CVID from Turkey Ozbek B. et al Immunol Invest 2021 May;50(4):363-371. doi:10.1080/08820139.2020.1759622. Epub 2020 May 5.**
5. **Clinical and Immunological Characteristics of 63 Patients with Chronic Granulomatous Disease: Hacettepe Experience Akar T. H. et al J Clin Immunol. 2021 Jul;41(5):992-1003. doi: 10.1007/s10875-021-01002-w. Epub 2021 Feb 24.**
6. **Expression of HLA class I and class II genes in patients with multiple skin warts Gülseren D. et all Exp Dermatol. 2021 Apr 25. doi: 10.1111/exd.14362.**
7. **Evaluation of periodontal status and cytokine/chemokine profile of GCF in patients with severe congenital neutropenia Acar B. et al Odontology . 2021 Apr;109(2):474-482. doi: 10.1007/s10266-020-00565-1. Epub 2020 Nov 7.**
8. **Clinical and laboratory findings in patients with leukocyte adhesion deficiency type I: A multicenter study in Turkey Yaz I. et al. Clin Exp Immunol. 2021 Jul 26. doi: 10.1111/cei.13645. Online ahead of print.**

2

YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRMELER HAKKINDA BİLGİLENDİRME



Öğretim Elemanı Olarak (Araştırma Görevlisi) Uzun Süreli Yurtdışına Görevlendirme ile Nasıl Gidebilirim?

東北大学 TOHOKU UNIVERSITY
Domus Academy
University of Zurich UZH
Berkeley UNIVERSITY OF CALIFORNIA
Aalto University
SORBONNE UNIVERSITÉ
TU Delft Delft University of Technology
COLUMBIA UNIVERSITY IN THE CITY OF NEW YORK
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
Yale University
HARVARD UNIVERSITY

YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELER HAKKINDA BİLGİLENDİRME

ARAŞTIRMA – İNCELEME - UYGULAMA

Lisansüstü eğitim - öğretim dışında mesleklerine ait hizmetlerde yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak veya staj yapmak için Cumhurbaşkanınca üniversiteler itibariyle bir yılı geçmeyecek şekilde her yıl belirlenecek kontenjan ve süreler dahilinde yurt dışına gönderilebilecekleri gibi aynı amaçlarla dış burslara dayanılarak da gönderilebilirler.

YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRME

3 Aydan

Kısa

Fazla

Kısa Süreli Görevlendirme

<u>En Fazla 2 Ay 29 Gün</u>

Uzun Süreli Görevlendirme

YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME

Öğretim elemanları için inceleme, araştırma ve uygulama yapmak üzere **üç aydan fazla** bir süre ile ilgili yönetim kurullarınca onaylanacak bir çalışma programına göre yapılan görevlendirmeler.

YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 39. Maddesi

Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

↓

Kendi Üniversitesinde En Az 1 Yıl Görev Yapmış Olmak Şartıyla*

3 Aydan 1 Yıla Kadar **

Maaşlı

Geçici Olarak

Araştırma Görevliliği Sürecinde Sadece 1 Defa**

YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME ALMA SÜRECİ NASIL İŞLER?

Gideceğiniz Birimden Davet/Kabul Mektubu

↓

Bağlı olduğunuz Anabilim Dalı Başkanı veya Yetkili → İlgili Bölüm Kurulu Kararı

↓ ← ↓

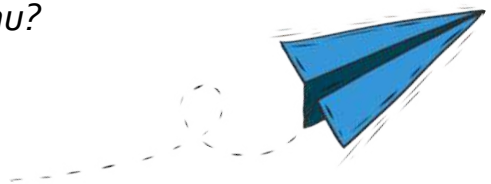
İlgili Fakülte → İlgili Fakültenin Yönetim Kurulu Kararı

↓ ← ↓

Rektörlük Makamına → Personel Daire Başkanlığı Rektörlük Adına
Belgeler Tamam mı ?
Mevzuata Uygun mu?

↓ ← ↓

Üniversite Yönetim Kurulu → Yönetim Kurulu Kararı Onayı



2016-2021 YILLARI ARASINDA YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME İLE İLGİLİ BAZI VERİLER

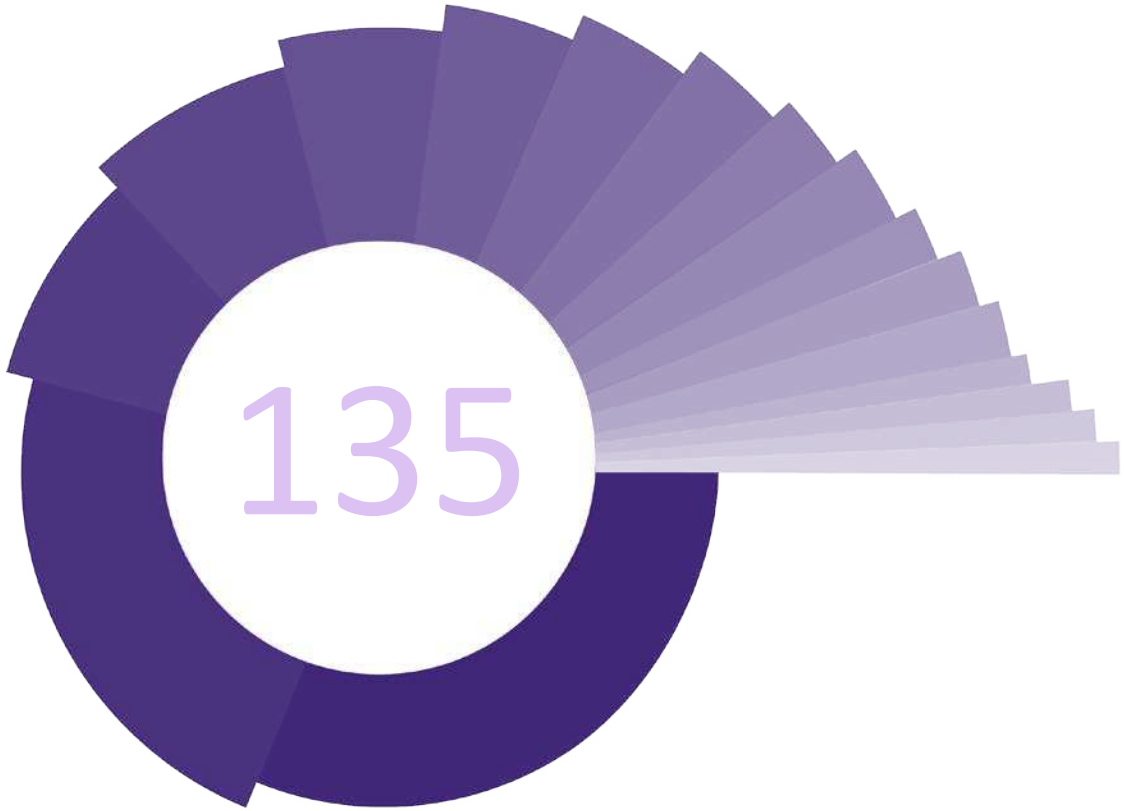
312

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	DOÇENT	PROFESÖR
135	7	75	36	59

2016-2021 YILLARI ARASINDA YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME İLE İLGİLİ BAZI VERİLER

2016	2017	2018	2019	2020	2021
59	58	58	58	29	56

2016-2021 YILLARI ARASINDA YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME İLE İLGİLİ BAZI VERİLER



İSVİÇRE	1
KATAR	1
KANADA	1
MAKEDONYA	1
AVUSTURYA	2
NORVEÇ	2
YUNANİSTAN	2
AVUSTURALYA	3
JAPONYA	3
MACARİSTAN	4
İSVEÇ	5
HOLLANDA	5
FRANSA	5
İSPANYA	6
BELÇİKA	8
İNGİLTERE	11
İTALYA	12
ALMANYA	30
ABD	32

2016-2021 YILLARI ARASINDA YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME İLE İLGİLİ BAZI VERİLER

SAĞLIK BİLİMLERİ

38

TIP FAKÜLTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

66

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

FEN BİLİMLERİ

31

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2016-2021 YILLARI ARASINDA YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME İLE İLGİLİ BAZI VERİLER

ERASMUS +

DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA

LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ

ERASMUS + STAJ

DOKTORA SIRASI ARAŞTIRMA

TEZ

FULLBRIGHT

TÜBİTAK 2214/A

TÜBİTAK 2219

ÖĞRENİM

PROJE

LABORATUVAR

YÜKSEK LİSANS

DOKTORA

ARAŞTIRMA

2016-2021 YILLARI ARASINDA YURTDIŞINDA UZUN SÜRELİ GÖREVLENDİRME İLE İLGİLİ BAZI VERİLER

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

imgflip.com

DENEYİM VE TECRÜBELER

HARVARD ÜNİVERSİTESİ

KUTLU KAYA

Tıp Fakültesi

Temel Tıp Bilimleri Bölümü

Fizyoloji Anabilim Dalı

NATIONAL OBSERVATORY of ATHENS

SAİME YEŞER ASLANOĞLU

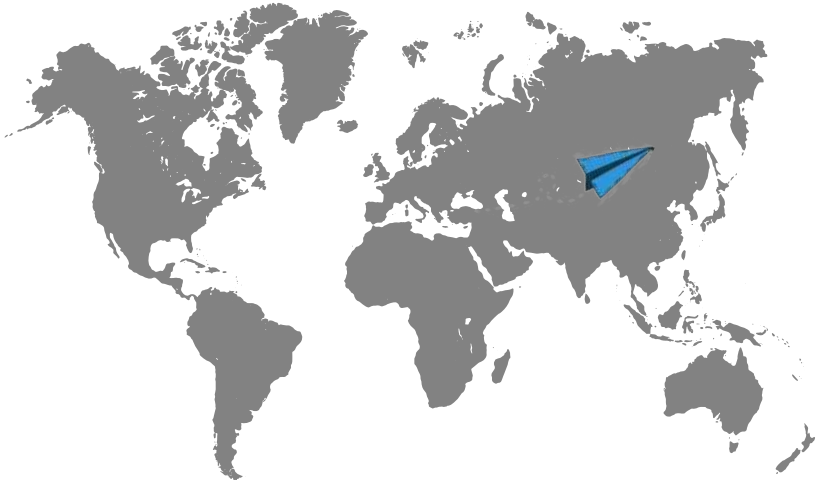
Mühendislik Fakültesi

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Teknolojisi Anabilim Dalı

BAŞARILAR!

YURTDIŞI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM HAKKINDA BİLGİLENDİRME



Öğretim Elemanı Olarak (Araştırma Görevlisi) Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Nasıl Gidebilirim?

YURTDIŞI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM (KISA SÜRELİ GÖREVLENDİRME)

Öğretim elemanlarının **bilimsel toplantılara katılmak**, inceleme, araştırma ve uygulama yapmak üzere **üç ay kadar (üç ay dahil)** olan görevlendirmelerdir.

YURTDIŞI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM (KISA SÜRELİ GÖREVLENDİRME)

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 39. Maddesi

Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

↓

1 Haftaya Kadar Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdür Onayı**

15 Güne Kadar Rektör Onayı**

15 Günü Aşması Durumunda İlgili Yönetim Kurulu Kararı ve Rektör Onayı**

Süre Fark Etmeksizin, Eğer Yolluk Talebi Varsa Üniversite Yönetim Kurulu Onayı**

YURTDIŞI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM İÇİN GÖREVLENDİRME SÜRECİ NASIL İŞLER?

Dilekçe, Etkinlik Sayfası, Program, Davet/Kabul Mektubu, Yurtdışı Etkinliklere Katılım Başvuru Formu, Proje Desteği Varsa Onay Yazısı

Bağlı olduğunuz Anabilim Dalı Başkanı veya Yetkili → İlgili Bölüm Kurulu Kararı

İlgili Fakülte → İlgili Fakültenin Yönetim Kurulu Kararı

Yolluk Yevmiye Var ve 1 Haftadan Fazlaysa

1 Haftaya Kadar → Yolluk ve Yevmiye Olmadan

Rektörlük Makamına → Personel Daire Başkanlığı Rektörlük Adına *Belgeler Tamam mı ? Mevzuata Uygun mu?*

Yolluk Yevmiye var ve 15 Günden Fazlaysa

15 Güne Kadar → Yolluk ve Yevmiye Olmadan

Üniversite Yönetim Kurulu → Yönetim Kurulu Kararı Onayı →

-MIŞ GİBİ!

BİLİMSEL ETKİNLİK OLUR MU ?

ÜNİVERSİTE DIŞINDAKİ KURUMLARDA GÖREVLENDİRME

ÜNİVERSİTE DIŞINDAKİ KURUMLARDA GÖREVLENDİRME

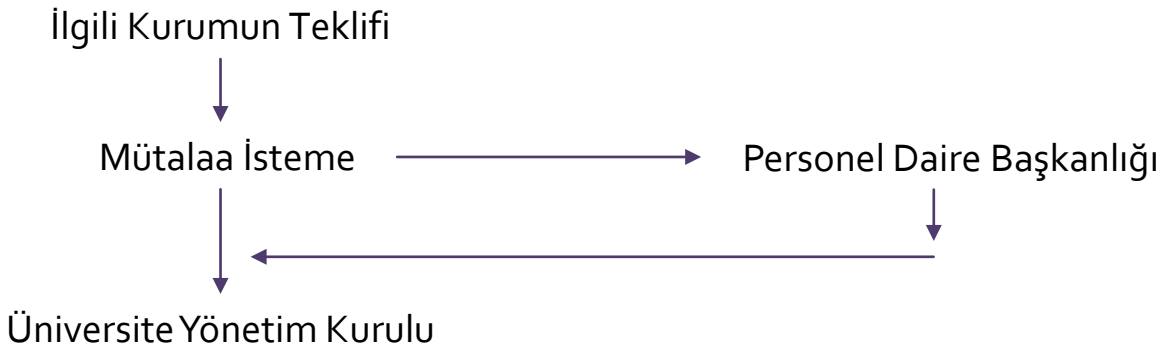
Madde 37

Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluş veya kişilerce, üniversite içinde veya hizmetin gerektirdiği yerde, üniversiteler ve bağlı birimlerden istenecek, bilimsel görüş proje, araştırma ve benzeri hizmetler ile üniversitede ve üniversiteye bağlı kurumlarda, hasta muayene ve tedavisi ve bunlarla ilgili tahliller ve araştırmalar üniversite yönetim kurulunca kabul edilecek esaslara bağlı olmak üzere yapılabilir.

Madde 38

Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir.

ÜNİVERSİTE DIŞINDAKİ KURUMLARDA GÖREVLENDİRME (37. MADDE) SÜRECİ NASIL İŞLİYOR?



ÜNİVERSİTE DIŞINDAKİ KURUMLARDA GÖREVLENDİRME (38. MADDE) SÜRECİ NASIL İŞLİYOR?

Kişi Görev Almak İstediği Kuruma Başvurur

↓

Kurum Teklif Yazısı Personel Daire Başkanlığına Gelir

↓

Görevlendirilmesi İstenen Kişinin Birimine Görüş Sorulur → Birim Yönetim Kurulu Kararına Görüş Bildirir

↓

Üniversite Yönetim Kurulu

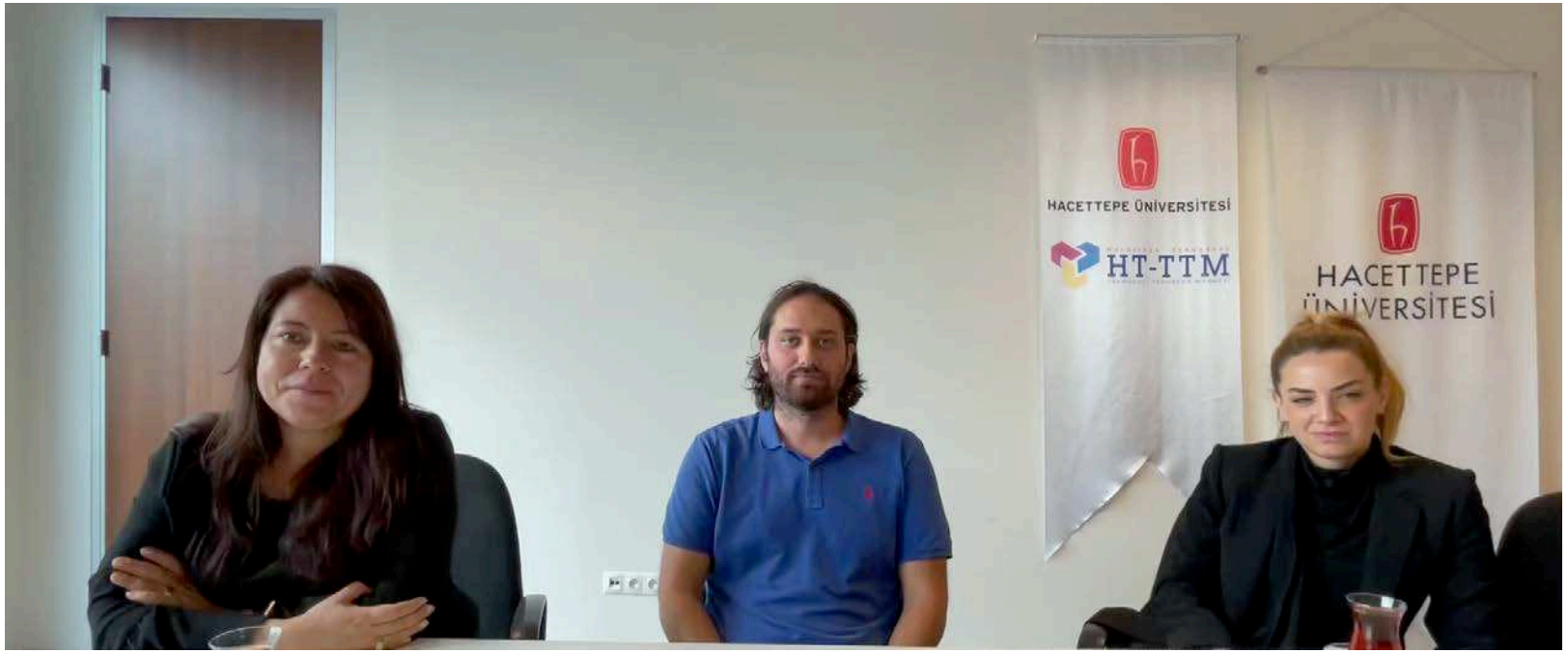
ÜNİVERSİTEDE BAŞKA BİRİMLERDE VEYA TEKNOKENT - TEKNOLOJİ TRANSFER MERKEZİ GÖREVLENDİRMESİ

ÜNİVERSİTE İÇİNDEKİ BİRİMLERDE GÖREVLENDİRME

13/b-4

Rektör gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler verebilir.

KARİYER PLANLAMASINDA TEKNOKENT VE TEKNOLOJİ TRANSFER MERKEZİ



ŞEYDA ATEŞ	HASAN TARIK ERDOĞAN	MİRAY YARDIMEDİCİ
Hacettepe Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi
Teknoloji Transfer Merkezi	Teknoloji Transfer Merkezi	Teknokent
Genel Müdür	Girişimcilik Ofis Uzmanı	Proje Yönetim Direktörü

DENEYİM VE TECRÜBELER

INAVITAS

ONUR ENGİNAR

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

İşletme Bölümü

Muhasebe ve Finans Anabilim Dalı

DASRC

ELİF ÖZGEN

Güzel Sanatlar Fakültesi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Anabilim Dalı

GÖRÜŞME SONUÇLARINDAN ANAHTAR KELİMELER

BÜROKRATİK SÜREÇLER
39. MADDE
1 YIL
SOSYALLEŞME
GİRİŞİMCİLİK
2547
YÜKSEK LİSANS
YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU
SENATO KARARLARI
2214
ÖZGÜVEN
DOKTORA SIRASI ARAŞTIRMA BURSU
REKTÖRLÜK
GİRİŞİMCİ OLMAK
DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA BURSU
KÜLTÜREL ETKİLEŞİM
RESMİ YÜKÜMLÜLÜKLER
GELİŞİM
UFUK 2020
YAPILABİLİRLİK
3 AY
GİRİŞİMCİLİK
TEKNOKENT
TTM
FEN BİLİMLERİ
TÜBİTAK
BURS
AVRUPA
UYGULAMA
AMERİKA
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER
SAĞLIK BİLİMLERİ
GÜNCEL ETKİLEŞİM KANALLARI
TASARIM
AR-GE
İSPAT
SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
YAZILIM
BİLİMSEL TOPLANTILAR
MAKALE
YÖK BURSU YUDAP
ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU
ARAŞTIRMA
TEZ
FORMLAR
İÇ REFERANS
İLETİŞİM
MALİ KONULAR
4691
İNCELEME
FARK YARATMAK
GÖREVLENDİRME
KONAKLAMA
BELGE TAKİBİ
İŞ AKIŞLARI

TEŞEKKÜRLER