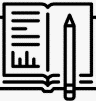
 Uzaktan Öğretim Ders Uygulama İlkeleri

Ek-6.2.: Uzaktan öğretimde ölçme-değerlendirme örnekleri (Kalabalık sınıflarda “>50 öğrenci” ölçme-değerlendirme)



Ödev



Kısa sınav (Quiz)



LMS Süreç Ölçümü (Sürekli)

11

12

13

14

15

6

7

8

9

10

1

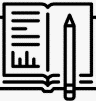
2

3

4

5

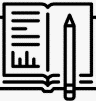
Hafta



Ödev



Kısa sınav (Quiz)



Ödev



Final



Proje

Kalabalık sınıflarda çevrimiçi değerlendirme çok kolay değildir. Sınıf mevcudunun yüksekliğinden dolayı ders sorumlusunun kullanabileceği yöntem sayısı azalmıştır.

* Sürekli ölçme ve değerlendirme için **haftalık kısa sınavlar** ya da **ödevlerden** yararlanılır.
* Öğrenciler gruplara bölünerek **grup projesi** verilebilir.
* Grup içi çaba düzeyini görmek için **akran değerlendirmelerine** başvurulabilir.
* **Rassal karışık test yöntemi** ile sınavlar yapılabilir.
* Öğrenme yönetim sistemlerinde (LMS) öğrencinin aktivite tıklamalarını/sürelerini ölçerek katılım düzeyini belirlemeye çalışan **LMS Süreç Ölçümü** yaklaşımından yararlanılır.