|  |
| --- |
| **Öğretim Becerileri Kontrol Listesi** Tarih:…………………………….. |
| Akran Değerlendirme Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: |  |
| Akran Değerlendirme Yapılan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: |  |
| Dersin Adı: |  |
| Öğrenci Sayısı: |  |
| Dersin İşlendiği Yer: | Derslik/Amfi/Lab/Saha Uygulaması |
| Derse Giriş | 1 2 3 4 5 | \*Açıklama: |
| Yoklama ve Öğrenci Kontrolleri | 1 2 3 4 5 |  |
| Tahtayı Etkili Kullanma  | 1 2 3 4 5 |  |
| Öğrencilerle Göz Teması Kurma | 1 2 3 4 5 |  |
| Beden Dili Kullanımı | 1 2 3 4 5 |  |
| Sesi Etkili Kullanma | 1 2 3 4 5 |  |
| Sözlü İletişim Kurma | 1 2 3 4 5 |  |
| Sınıf İçi İletişim Becerisi | 1 2 3 4 5 |  |
| Öğrencileri Soru Sormaya Teşvik Etme | 1 2 3 4 5 |  |
| Öğrenci İlgisini Artırma ve Derse Katılıma Teşvik Etme | 1 2 3 4 5 |  |
| Yaratıcı Öğretim Materyali Kullanma (Varsa) | 1 2 3 4 5 |  |
| Konuya Hâkimiyet | 1 2 3 4 5 |  |
| Konuyu Net ve Sistemli Bir Şekilde Sunma | 1 2 3 4 5 |  |
| Soruları Yanıtlama | 1 2 3 4 5 |  |
| Sınıf Yönetimi ve Kontrol Becerisi | 1 2 3 4 5 |  |
| Zamanı Etkili Kullanma | 1 2 3 4 5 |  |
| Dersin Özeti ve Genel Değerlendirme | 1 2 3 4 5 |  |
| Dersteki Canlılık ve Enerji Düzeyi | 1 2 3 4 5 |  |
| Geliştirmeye Açık Yönleri Nelerdir? |  |
| Güçlü Olduğu Yönleri Nelerdir? |  |
| Diğer Açıklamalar |  |
| \*Farklı uygulamalar hakkında detaylı bilgi veriniz. |