|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Becerileri Kontrol Listesi**  Tarih:…………………………….. | | | |
| Akran Değerlendirme Yapan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: | |  | |
| Akran Değerlendirme Yapılan Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: | |  | |
| Dersin Adı: | |  | |
| Öğrenci Sayısı: | |  | |
| Dersin İşlendiği Yer: | | Derslik/Amfi/Lab/Saha Uygulaması | |
| Derse Giriş | | 1 2 3 4 5 | \*Açıklama: |
| Yoklama ve Öğrenci Kontrolleri | | 1 2 3 4 5 |  |
| Tahtayı Etkili Kullanma | | 1 2 3 4 5 |  |
| Öğrencilerle Göz Teması Kurma | | 1 2 3 4 5 |  |
| Beden Dili Kullanımı | | 1 2 3 4 5 |  |
| Sesi Etkili Kullanma | | 1 2 3 4 5 |  |
| Sözlü İletişim Kurma | | 1 2 3 4 5 |  |
| Sınıf İçi İletişim Becerisi | | 1 2 3 4 5 |  |
| Öğrencileri Soru Sormaya Teşvik Etme | | 1 2 3 4 5 |  |
| Öğrenci İlgisini Artırma ve Derse Katılıma Teşvik Etme | | 1 2 3 4 5 |  |
| Yaratıcı Öğretim Materyali Kullanma (Varsa) | | 1 2 3 4 5 |  |
| Konuya Hâkimiyet | | 1 2 3 4 5 |  |
| Konuyu Net ve Sistemli Bir Şekilde Sunma | | 1 2 3 4 5 |  |
| Soruları Yanıtlama | | 1 2 3 4 5 |  |
| Sınıf Yönetimi ve Kontrol Becerisi | | 1 2 3 4 5 |  |
| Zamanı Etkili Kullanma | | 1 2 3 4 5 |  |
| Dersin Özeti ve Genel Değerlendirme | | 1 2 3 4 5 |  |
| Dersteki Canlılık ve Enerji Düzeyi | | 1 2 3 4 5 |  |
| Geliştirmeye Açık Yönleri Nelerdir? |  | | |
| Güçlü Olduğu Yönleri Nelerdir? |  | | |
| Diğer Açıklamalar |  | | |
| \*Farklı uygulamalar hakkında detaylı bilgi veriniz. | | | |